Associação Beneficente Sony Barsotti Mey
CNPJ 03.357.768/0001-05
Pró Social SEADS 6160/2007
Creche e Pré-Escola Lar e Felicidade

PLANO DE TRABALHO CRECHE LAR E FELICIDADE 2026

PARTE 1: DADOS E INFORMACOES DA OSC

1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
Nome da Entidade: Associação Beneficente Sony Barsotti Mey – Creche Lar e Felicidade		CNPJ: 03.357.768/0001-05
Endereço: Rua Júlio Conceição nº 351		
Cidade/UF: Santos	Bairro**:** Encruzilhada	CEP: 11050-320
Telefone 1:13 3224.9112	Telefone 2:	Celular: 13 98119.8814
E-mail: larefelicidade@hotmail.com	Site: www.larefelicidade.com.br	
Data Constituição da OSC: 01/07/1999		
Representante Legal: Aldo Mey Junior		Cargo/Função: Presidente
CPF: 658.490.198-04	RG: 5.656.391-7	Órgão Expedidor: SSP-SP
Telefone: 11 99796-0997	E-Mail: aldomeyjunior@gmail.com	
Endereço: Rua Júlio Conceição nº 351		
Cidade/UF: Santos/SP	Bairro: Encruzilhada	CEP: 11050-320
Período de mandato diretoria Início: 08/03/2023	Fim: 08/03/2026	

1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

A Creche Lar e Felicidade, vinculada à Associação Beneficente Sony Barsotti Mey (ABSBM), é uma instituição filantrópica, sem fins lucrativos, fundada em 01 de julho de 1999, com sede própria na Rua Júlio Conceição, nº 351, em Santos/SP, registrada sob nº 021.058 em 14 de março de 2005. Atua em parceria com a Prefeitura Municipal de Santos, oferecendo atendimento educacional e socioassistencial de qualidade a crianças na primeira infância.

Atualmente, a instituição atende 43 crianças, com idades entre 1 ano e 3 meses **e** 3 anos e 11 meses, em período integral, das 7h45 às 17h15, distribuídas da seguinte forma:

- **Berçário II A:** 08 crianças – Sala nº 001 – 11,89 m²
- **Berçário II B:** 08 crianças – Sala nº 003 – 13,65 m²
- **Maternal II A:** 11 crianças – Sala nº 015 – 12,95 m²
- **Maternal I A:** 16 crianças – Sala nº 016 – 18,29 m²

O atendimento prioriza crianças cujos responsáveis residem ou trabalham nas proximidades da instituição.

A Creche acredita que o aprendizado ocorre por meio da descoberta e da curiosidade natural da criança, estimulando o contato com múltiplas linguagens, o movimento e a exploração do ambiente. Dessa forma, promove o desenvolvimento integral — corporal, cognitivo, afetivo, emocional, estético e ético. As propostas pedagógicas favorecem a adaptação das crianças e o fortalecimento da parceria entre família e escola, por meio de reuniões regulares com os pais.

Ao longo de sua trajetória, a Creche Lar e Felicidade consolidou-se como referência em cuidado e educação infantil, planejando suas ações de modo a otimizar os recursos disponíveis e assegurar o pleno desenvolvimento das crianças.

A instituição também realiza manutenções contínuas em sua estrutura física, garantindo qualidade no atendimento, e promove experiências que ampliam o conhecimento das crianças sobre si mesmas e o mundo ao redor.

Mantemos parcerias estratégicas com diversas entidades, entre elas:

- **Fundo Social de Solidariedade:** contribui com doações para a despensa;
- **Mesa Brasil (Sesc Santos):** realiza doações semanais e oferece capacitação às colaboradoras;
- **Feirantes locais:** doam hortifrúti semanalmente;
- **COMERE – Prefeitura de Santos:** responsável pela entrega da merenda escolar;
- **Prefeitura Municipal de Santos:** inclui a creche em eventos e atividades comunitárias;
- **Parceiros da comunidade:** apoiam as ações sempre que solicitados.

As atividades culturais e recreativas proporcionam momentos de lazer, interação e aprendizado, ampliando as experiências sociais, emocionais e culturais das crianças.

PARTE 2: Descrição da Realidade

2.1 Análise Socioterritorial

A Creche Lar e Felicidade atua em um território marcado pela diversidade social**,** econômica e cultural, atendendo famílias que enfrentam diferentes desafios cotidianos. Esse contexto demanda práticas pedagógicas inclusivas e planejadas**,** sensíveis à realidade de cada criança e voltadas ao desenvolvimento integral**,** ao fortalecimento dos vínculos afetivos e ao estímulo da autonomia e da criatividade**.**

O trabalho pedagógico é desenvolvido em contextos educativos significativos, nos quais a criança é protagonista de sua aprendizagem. As atividades são planejadas para favorecer a exploração, a descoberta e a experimentação, construindo conhecimentos relacionados às experiências de vida de cada uma.

Os pilares da prática incluem: escuta atenta**,** protagonismo infantil, valorização do ambiente como terceiro educador **e** documentação pedagógica voltada à reflexão e ao aprimoramento contínuo.

A Creche desenvolve Projetos Pedagógicos e Contextos Educativos fundamentados na BNCC, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e no Currículo Santista, contemplando áreas como linguagem oral, expressão corporal, artes, matemática, natureza e sociedade.

Entre os exemplos práticos, destacam-se as atividades voltadas à alimentação saudável, como visitas a feirantes parceiros, plantio e cuidado com hortas e experiências culinárias simples, que aproximam teoria e prática no cotidiano das crianças.

As atividades culturais e comemorativas promovem **s**ocialização**,** respeito às diferenças e construção de valores éticos, por meio de eventos que estimulam a criatividade, a expressão artística e a valorização da diversidade, como apresentações musicais, dramatizações, celebrações temáticas e oficinas de arte. A instituição mantém parcerias estratégicas que fortalecem o atendimento e ampliam as experiências das crianças, entre elas:

- **Mesa Brasil (Sesc Santos)**;
- **Fundo Social de Solidariedade**;
- **Feirantes locais**;
- **COMERE – Prefeitura de Santos**.

O acompanhamento pedagógico e socioemocional é realizado por meio de observações, registros e encontros com as famílias**,** assegurando que as ações atendam às necessidades individuais de cada criança. Oficinas, rodas de conversa, visitas orientadas e momentos de integração comunitária fortalecem vínculos e promovem a participação ativa das famílias no processo educativo. Assim, a análise socioterritorial evidencia que a Creche Lar e Felicidade atua em um contexto que requer práticas inovadoras e inclusivas**,** capazes de integrar aprendizagem, cultura, socialização e participação comunitária**,** garantindo experiências significativas e o pleno desenvolvimento das crianças**.**

2.2 Justificativa

A Creche Lar e Felicidade tem como missão garantir o direito ao cuidado, à educação e ao bem-estar das crianças, além de oferecer suporte às famílias da região da Encruzilhada e de outros bairros de Santos. O acesso à instituição é facilitado, permitindo que crianças e responsáveis usufruam de um atendimento integral e de qualidade, com atividades pedagógicas variadas, lúdicas e prazerosas, que promovem o desenvolvimento integral.

A instituição atende famílias em diferentes contextos sociais e econômicos, incluindo crianças encaminhadas pela Secretaria de Educação – SEDUC (Central de Vagas). Muitas dessas famílias possuem renda de até um salário mínimo e enfrentam dificuldades para arcar com escolas particulares de período integral ou para dedicar-se exclusivamente à supervisão dos filhos. Nesse cenário, a Creche exerce papel essencial ao oferecer apoio à vida laboral das famílias e garantir educação infantil de qualidade às crianças atendidas.

Quanto ao perfil familiar, a maioria das crianças reside nas proximidades da Creche e convive com ambos os pais, enquanto outras vivem apenas com um dos responsáveis ou com familiares ampliados, como avós ou tios. Esse panorama reforça a importância da instituição como espaço seguro, educativo e acolhedor, contribuindo para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças e oferecendo suporte às famílias em seu cotidiano.

2.3 Referencial Técnico

Na relação ensino-aprendizagem, o professor atua como mediador, inspirando e interagindo com as crianças, incentivando a curiosidade, a exploração e a construção da autoestima. Nosso plano de trabalho apoia-se em referenciais teóricos consolidados, destacando-se Lev Vygotsky, que enfatiza que a aprendizagem é significativa quando a criança interage com diferentes ambientes, situações e pessoas, e Paulo Freire, que valoriza o diálogo, a participação ativa e a construção do conhecimento em conjunto, respeitando a realidade e os interesses de cada criança.

A Educação Infantil, nesse contexto, vai além da preparação para a vida escolar, sendo fundamental para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo. É nesse período que a criança aprende a conviver com os outros, desenvolvendo habilidades essenciais para sua formação integral.

Na Creche Lar e Felicidade, o ensino é concebido como um ato de cuidado e dedicação, pautado no respeito, na valorização do indivíduo e no incentivo a valores éticos e sociais. Por meio de projetos pedagógicos, trabalhamos aspectos que promovem cooperação, solidariedade, respeito às diferenças e o desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes**,** autônomos e socialmente responsáveis.

Parte 3: Objeto da Parceria

3.1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

3.1.1 Nome da Atividade: Atendimento na modalidade "Educação Infantil"

3.1.2 Prazo de Execução: 12 meses a partir da assinatura

1° SEMESTRE = 104 DIAS LETIVOS
1° bimestre: De 02/01 a 30/04 = 57 DL
2° bimestre: De 04/05 a 08/07 = 47 DL

2° SEMESTRE = 96 DIAS LETIVOS
3° bimestre: De 27/07 a 30/09 = 43 DL
4° bimestre: De 01/10 a 18/12 = 53 DL

3.2 Objeto da Parceria

A presente parceria tem como objeto o atendimento gratuito a crianças com idades entre 1 ano e 3 meses a 3 anos e 11 meses, em período integral, garantindo condições adequadas de cuidado, educação e desenvolvimento integral.

O serviço atende crianças residentes nas imediações da Creche Lar e Felicidade, bem como de outros bairros de Santos, incluindo aquelas encaminhadas pela Secretaria de Educação – SEDUC (Central de Vagas), conforme a disponibilidade de vagas.

O trabalho desenvolvido contempla ações socioeducativas que promovem o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças, assegurando um ambiente acolhedor, seguro e estimulante. Além disso, a parceria busca fortalecer a integração entre família, escola e comunidade, garantindo o cumprimento dos direitos da criança previstos na legislação vigente e contribuindo para a formação de indivíduos autônomos, críticos e socialmente participativos.

3.3 Descrição Sintética da Atividade

As atividades desenvolvidas na Creche Lar e Felicidade seguem parâmetros curriculares, metodológicos e estruturais, alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Currículo Santista e às orientações da Secretaria Municipal de Educação de Santos.

O trabalho pedagógico é organizado por faixa etária, considerando as especificidades do desenvolvimento de bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. As práticas educativas são planejadas com base nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento e nos Campos de Experiências da BNCC, promovendo vivências de acolhimento, interações e brincadeiras. As propostas incluem experiências de convivência, exploração, movimento, linguagem, artes e expressão, de forma lúdica e significativa, favorecendo a curiosidade, a autonomia, a criatividade e o desenvolvimento integral das crianças.

Além das propostas educativas, a rotina diária garante cuidados essenciais, como alimentação adequada, momentos de repouso e higiene, proporcionando um ambiente saudável, seguro e acolhedor. Dessa forma, o atendimento busca promover o desenvolvimento integral das crianças, respeitando seus tempos, necessidades e potencialidades individuais.

3.4 Público-alvo

O público-alvo da Creche Lar e Felicidade é composto por 43 crianças, com idades entre 1 ano e 3 meses a 3 anos e 11 meses**,** distribuídas em período integral e organizadas de acordo com as especificidades de cada faixa etária:

- **Berçário II A** – 08 vagas
- **Berçário II B** – 08 vagas
- **Maternal I A** – 16 vagas
- **Maternal II A** – 11 vagas

O atendimento é planejado de forma a respeitar as necessidades de desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional de cada grupo, garantindo experiências significativas e integradas ao processo de aprendizagem.

3.5. Atendimento Quantitativo

Modalidade		Vagas
Creche	Berçário II	16
	Maternal	27
Pré Escola		
Total		43
ZONA: CENTRAL / ENCRUZILHADA		

Parte 4: Objetivos

4.1 Globais

Oferecer atendimento educacional e de cuidado a crianças de 1 ano e 3 meses a 3 anos e 11 meses, garantindo condições adequadas para seu desenvolvimento integral. O objetivo é promover o aperfeiçoamento das capacidades físicas, cognitivas, sociais e emocionais, bem como estimular a construção de valores éticos e sociais, formando indivíduos autônomos, conscientes e participativos**,** em estreita parceria com a família e a comunidade**.**

4.2 Específicos

- Proporcionar vivências significativas por meio de projetos e contextos pedagógicos que estimulem a curiosidade, a exploração e a descoberta;
- Fortalecer a autoestima e os vínculos afetivos, promovendo relações de respeito e combatendo qualquer forma de preconceito;
- Estimular o respeito à vida em todas as suas formas, valorizando a dignidade humana e a preservação dos recursos naturais;
- Incentivar valores como liberdade, igualdade de direitos e solidariedade no convívio escolar;
- Possibilitar a expressão livre de sentimentos, ideias, desejos e questionamentos, utilizando diferentes linguagens e recursos pedagógicos;
- Garantir experiências de aprendizagem significativas, que respeitem o ritmo e as potencialidades de cada criança;
- Valorizar o ato criador, estimulando respostas singulares em experiências diversificadas;
- Assegurar o direito das crianças de conviver democraticamente, expressar-se como sujeitos criativos e sensíveis, interagir em diferentes grupos e ampliar seus saberes, linguagens e conhecimentos.

Parte 5: Detalhamento de Ações

5.1 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

5.1 Descrição das Atividades

As turmas são organizadas conforme as faixas etárias atendidas e a disponibilidade das salas, assegurando espaços adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. A organização está estruturada da seguinte forma:

• **Berçário II A:** 08 crianças – Sala nº 001 – 11,89 m²
• **Berçário II B:** 08 crianças – Sala nº 003 – 13,65 m²
• **Maternal II A:** 11 crianças – Sala nº 015 – 12,95 m²
• **Maternal I A:** 16 crianças – Sala nº 016 – 18,29 m²

A Creche utiliza ambientes diversificados, internos e externos, para o desenvolvimento de atividades pedagógicas e recreativas. Todas as salas são climatizadas, contando com ar-condicionado e ventiladores de teto. Os banheiros são adaptados para cada faixa etária, garantindo segurança e conforto.

São oferecidas quatro refeições diárias – café da manhã, almoço, lanche e jantar – elaboradas conforme cardápio planejado pela nutricionista Marcela Duarte Jorge.

O trabalho pedagógico da Creche fundamenta-se em referenciais teóricos reconhecidos, com destaque para Lev Vygotsky, que prioriza a construção do conhecimento por meio da interação, diálogo e cooperação, e Paulo Freire, que enfatiza o diálogo, a problematização do cotidiano e a participação ativa das crianças. Materiais pedagógicos impressos podem ser disponibilizados gratuitamente às famílias.

Projetos Pedagógicos 2026

Projeto 1 – Cuidando de Mim, Cuidando do Mundo

Turmas: Todas
Faixa etária: 1 a 4 anos

Direitos de Aprendizagem (BNCC):
- Explorar
- Participar
- Conhecer-se

Campos de Experiências:
- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivo:
Estimular práticas de autocuidado e cuidado ambiental, fortalecendo atitudes responsáveis no cotidiano.

Atividades:
• Rotinas de higiene e autocuidado
• Conversas sobre preservação da natureza
• Mural coletivo sobre boas práticas ambientais

• Histórias e músicas sobre saúde e sustentabilidade

Resultados Esperados:
• Melhora nos hábitos de higiene
• Maior autonomia nas rotinas pessoais
• Consciência ambiental inicial

Projeto 2 – Histórias que Contam e Transformam

Turmas: Todas
Faixa etária: 1 a 4 anos

Direitos de Aprendizagem:
- Expressar
- Participar
- Conviver

Campos de Experiências:
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- O eu, o outro e o nós

Objetivo:
Estimular a imaginação, a linguagem, a escuta e o diálogo por meio da literatura infantil.

Atividades:
• Rodas de leitura
• Contação de histórias com objetos e fantoches
• Dramatizações
• Criação coletiva de narrativas

Resultados Esperados:
• Ampliação do vocabulário
• Fortalecimento da expressão oral
• Maior interesse por livros e narrativas

Projeto 3 – Juntos Criamos, Juntos Respeitamos

Turmas: Todas
Faixa etária: 1 a 4 anos

Direitos de Aprendizagem:
- Conviver
- Participar
- Expressar

Campos de Experiências:
- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas

Objetivo:
Promover o respeito às diferenças, o trabalho coletivo e a participação ativa.

Atividades:
• Brincadeiras cooperativas
• Produções artísticas em grupo
• Conversas sobre respeito e diversidade
• Jogos que envolvam turnos e colaboração

Resultados Esperados:
• Melhor convivência
• Fortalecimento de vínculos
• Atitudes empáticas e colaborativas

Projeto 4 – Brincando e Aprendendo com as Mãos

Turmas: Todas
Faixa etária: 1 a 4 anos

Direitos de Aprendizagem:
- Explorar
- Brincar
- Expressar

Campos de Experiências:
- Traços, sons, cores e formas
- Corpo, gestos e movimentos

Objetivo:
Desenvolver coordenação motora, criatividade e autonomia por meio de experimentações manuais e sensoriais.

Atividades:
• Pintura, colagem e modelagem
• Exploração de materiais sensoriais
• Construção de brinquedos
• Atividades com diferentes texturas

Resultados Esperados:
• Avanços na motricidade fina
• Ampliação da criatividade
• Participação ativa nas produções

Projeto 5 – Meu Nome, Minha História

Turma: Maternal II A
Faixa etária: 3 anos

Direitos de Aprendizagem:
- Conhecer-se
- Expressar
- Participar

Campos de Experiências:
- O eu, o outro e o nós
- Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo:
Promover o reconhecimento e a valorização do nome próprio, fortalecendo identidade e autoestima.

Atividades:
• Jogos com letras
• Cartões personalizados
• Roda de conversa sobre identidade
• Trilha de escrita
• Mural dos nomes da turma

Resultados Esperados:
• Reconhecimento do próprio nome
• Interesse pelas letras e escrita
• Fortalecimento da identidade pessoal

Projeto 6 – Cultivando a Paz e Valorizando Nossas Raízes

Turmas: Todas
Faixa etária: 1 a 4 anos

Direitos de Aprendizagem:
- Conviver
- Participar
- Expressar

Campos de Experiências:
- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas

Objetivo:
Promover convivência pacífica e valorização da diversidade étnico-cultural, conforme Lei 11.645/2008.

Atividades:
• Histórias indígenas e afro-brasileiras
• Vivências culturais (músicas, danças e brincadeiras)
• Murais e pinturas coletivas
• Discussões sobre amizade e respeito
• Mediação de conflitos

• Participação das famílias em vivências culturais

Resultados Esperados:
• Ampliação do respeito e da empatia
• Reconhecimento da diversidade cultural
• Construção de ambiente escolar de paz

5.2 METODOLOGIA

O trabalho pedagógico da Creche fundamenta-se em referenciais teóricos reconhecidos, com destaque para Lev Vygotsky, que compreende a construção do conhecimento como um processo mediado pela interação social, e Paulo Freire, que valoriza o diálogo, a participação ativa e a problematização do cotidiano, reconhecendo as vivências e o protagonismo de cada criança.

As práticas pedagógicas são organizadas a partir dos Projetos Institucionais de 2026, que orientam o planejamento e a execução das atividades diárias, garantindo experiências significativas de aprendizagem que promovem o desenvolvimento integral — cognitivo, social, emocional e motor.

A seguir, apresentam-se os projetos em desenvolvimento durante o ano:

• Projeto 1 – Cuidando de Mim, Cuidando do Mundo

Desenvolve ações que incentivam hábitos de higiene, autocuidado, alimentação saudável e responsabilidade ambiental. As atividades incluem rotinas orientadas de autocuidado, conversas sobre preservação da natureza, exploração de histórias e músicas relacionadas ao tema, além da construção de murais e cartazes que reforçam atitudes sustentáveis no cotidiano.

• Projeto 2 – Histórias que Contam e Transformam

Promove o contato das crianças com o universo literário por meio de rodas de leitura, contação de histórias, dramatizações e recontos orais. As propostas incentivam a imaginação, a criatividade, a linguagem oral e a reflexão sobre as vivências pessoais e comunitárias.

• Projeto 3 – Juntos Criamos, Juntos Respeitamos

Valoriza a convivência, a cooperação e o respeito às diferenças. São desenvolvidas produções artísticas coletivas, brincadeiras cooperativas, jogos de interação e discussões sobre diversidade e inclusão. As propostas fortalecem vínculos, estimulam a empatia e promovem atitudes de respeito mútuo entre as crianças.

• Projeto 4 – Brincando e Aprendendo com as Mãos

Estimula a coordenação motora, a criatividade e a autonomia por meio de experiências manuais e sensoriais. As atividades incluem oficinas de artes, manipulação de diferentes materiais, construção de brinquedos, exploração de texturas e experimentações com tintas, ampliando as possibilidades expressivas das crianças.

• Projeto 5 – Meu Nome, Minha História

(**Turma: Maternal II A**)
Trabalha o reconhecimento e a valorização do nome próprio como elemento fundamental da identidade. São realizadas atividades com jogos de letras, cartões personalizados, rodas de conversa sobre identidade, trilhas de escrita e exposições dos trabalhos produzidos pelas crianças, fortalecendo a autoestima e o interesse pela linguagem escrita.

• Projeto 6 – Cultivando a Paz e Valorizando Nossas Raízes

Promove práticas que fortalecem o respeito, a convivência pacífica e a valorização da diversidade cultural brasileira, em conformidade com a Lei nº 11.645/2008. Inclui rodas de conversa, contação de histórias indígenas e afro-brasileiras, vivências culturais com músicas, danças e brincadeiras, além da produção de murais coletivos. O projeto contempla também a celebração de datas significativas, como o Dia dos Povos Indígenas (19 de abril) e o Dia da Consciência Negra (20 de novembro), envolvendo as famílias em momentos de partilha e reconhecimento da identidade cultural.

A metodologia adotada respeita o tempo, o ritmo e as necessidades individuais de cada criança, garantindo que o aprendizado aconteça de forma prazerosa, contextualizada e significativa. As propostas valorizam a interação entre educadores, famílias e comunidade, fortalecendo a construção de uma cultura de paz, solidariedade e respeito mútuo dentro do ambiente escolar.

Parte 6: Quadro de Metas – Pedagógicas e Institucionais

Objetivos Específicos	Ações	Metas	Meios de Aferição
Promover hábitos de higiene, autocuidado e alimentação saudável.	a) Desenvolver o Projeto Cuidando de Mim, Cuidando do Mundo. b) Realizar atividades práticas sobre higiene, cuidados pessoais e alimentação. c) Acompanhamento mensal com a nutricionista Marcela Duarte Jorge. d) Incentivar o consumo de frutas e legumes.	**Meta 1**: Realizar ao menos 1 atividade quinzenal sobre higiene e autocuidado em cada turma. **Meta 2**: Aumentar em **20%** a aceitação de frutas e legumes nas refeições trimestrais	a) Relatórios pedagógicos e registros fotográficos. b) Avaliação nutricional e fichas de acompanhamento. .

Estimular o gosto pela leitura, imaginação e expressão oral.	a) Desenvolver o Projeto Histórias que Contam e Transformam. b) Realizar rodas de leitura, contação de histórias e dramatizações. c) Montar cantinhos de leitura nas salas.	**Meta 3:** Realizar **2** rodas de leitura semanais em todas as turmas. **Meta 4:** Aumentar em 30% a participação espontânea das crianças nas leituras. .	a) Registros em relatório de atividades e fotos. b) Fotos e observação do envolvimento das crianças.
Fortalecer vínculos, cooperação e respeito às diferenças.	a) Desenvolver o Projeto Juntos Criamos, Juntos Respeitamos. b) Promover atividades cooperativas e de convivência. c) Realizar dinâmicas sobre diversidade e empatia.	**Meta 5:** Realizar 1 atividade cooperativa mensal em cada turma. **Meta 6**: Desenvolver 1 projeto coletivo por semestre. .	a) Relatórios pedagógicos. b) Registros de participação e interação nas atividades.
Estimular a coordenação motora, criatividade e autonomia.	a) Desenvolver o Projeto Brincando e Aprendendo com as Mãos. b) Realizar oficinas sensoriais e artísticas. c) Utilizar materiais variados que promovam experimentação. .	**Meta 7:** Realizar 1 atividade manual por semana. **Meta 8:** Garantir que 80% das crianças demonstrem maior autonomia nas produções. .	a) Portfólios individuais. b) Registros de observação diária.
Fortalecer a identidade e autoestima das crianças.	a) Desenvolver o Projeto Meu Nome, Minha História. b) Trabalhar o reconhecimento do nome próprio.	**Meta 9:** Garantir o envolvimento de 100% da turma do Maternal II A. **Meta 10:** Aumentar para 90% o	a) Registros fotográficos e portfólios. b) Observação individual do progresso das crianças.

	c) Propor atividades lúdicas com nomes e identidade.	reconhecimento do nome próprio no final do semestre	
Promover convivência pacífica e valorização da diversidade cultural.	a) Desenvolver o Projeto Cultivando a Paz e Valorizando Nossas Raízes. b) Trabalhar temáticas afro-brasileiras e indígenas (Lei 11.645/2008). c) Promover rodas de conversa, danças e atividades culturais. d) Realizar eventos culturais (abril e novembro). e) Envolver as famílias.	**Meta 11:** Implantar o projeto em todas as turmas durante o ano. **Meta 12:** Realizar 2 eventos culturais anuais. **Meta 13:** Demonstrar melhora no comportamento cooperativo em 80% das crianças.	a) Registros fotográficos e relatórios pedagógicos. b) Avaliação das interações e atitudes das crianças. c) Participação das famílias nos eventos e projetos.
Fortalecer o vínculo entre família e escola.	a) Realizar reuniões de pais e responsáveis bimestralmente. b) Promover encontros temáticos sobre desenvolvimento infantil e rotina escolar. c) Compartilhar registros e produções das crianças com as famílias.	**Meta 14** - Realizar no mínimo 3 reuniões anuais com presença registrada. **Meta 15** - Ampliar a participação das famílias nas ações da creche.	a) Listas de presença. b) Registros e devolutivas das famílias.
Aprimorar o trabalho coletivo e formativo da equipe pedagógica.	a) Realizar reuniões pedagógicas mensais. b) Promover formações continuadas. c) Estimular a troca de experiências.	**Meta 16:** Garantir 100% de participação da equipe nas formações. **Meta 17:** Promover melhoria nas práticas de planejamento em 90% dos educadores.	a) Registro de presença, atas e relatórios de reuniões. b) Observação das práticas.

Valorizar datas comemorativas e eventos culturais.	a) Organizar eventos e comemorações temáticas. b) Desenvolver atividades de integração com famílias.	**Meta 18:** Promover **3** eventos culturais anuais. **Meta 19:** Aumentar a participação das famílias em 30%.	a) Registros fotográficos e relatórios de eventos. b) Avaliação de participação das famílias.

6.1 Quadro do Corpo Técnico- Administrativo:

Nome	Cargo/Função	Escolaridade/ Habilitação	Jornada	Horário de trabalho
Valdenice Aparecida de Oliveira Carvalho	Diretora / Coordenadora	Ensino Superior em Pedagogia	40h semanais	07h45 às 11h15/ 12h45 às 17h15
Amanda Alves de Souza Santos	Auxiliar Administrativo	Ensino Superior em Administração	40h semanais	07h45 às 12h45/ 14h15 às 17h15
Marcela Duarte	Nutricionista	Ensino Superior em Nutrição	8h semanais	8h às12h/ 13h às 17h (quartas-feiras)

6.2 Quadro do Corpo Docente:

Nome	Cargo/Função	Escolaridade/ Habilitação	Jornada/ Semanal	Horário Semanal
Anna Carolina Dias Cabral	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Superior em Pedagogia	40 h/s	7h30 às 11h / 12h30 às 17h
Jessica Christine Fernandes Miguel	Monitora	Ensino Superior em Pedagogia	40h /s	7h30 às 12h / 13h30 às 17h
Michele de Castro	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Superior em Pedagogia	40h/s	7h45 às 12h30 / 14h às 17h15
Maria Cícera Santos de Barros	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Superior em Pedagogia	40h/s	7h30 às 12h / 13h30 às 17h
Rosana Maria Cristina Felicio Costa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Superior em Pedagogia	40h/s	7h45 às 12h30 / 14h às 17h15

6.3 Quadro de funcionários:

NOME	Cargo/função	Escolaridade/ Habilitação	Jornada/ Semanal	Horário de trabalho
Maria do Carmo de Souza	Merendeira	Ensino Médio Completo	40h/s	7h30 às 11h/30 12h30 às 16h30
Thamyris da Silva Santos	Merendeira	Ensino Médio Completo	40h/s	7h30 às 12h/ 13h às 16h30
Maria Veronice Lima Pinto	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio Incompleto	40h/s	8h às 11h30/ 12h30 às 17h

Parte 7: Quadros Financeiros e Orçamentários

7.1 PREVISÃO DE RECEITAS

Fonte	Valor (R$)
Município de Santos (TF nº 00/0000)	R$ 484.180,09
Total	**R$ 484.180,09**

7.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R$)

1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
37.533,34	37.533,34	37.533,34	37.533,34	37.533,34	37.533,34
7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
37.533,34	37.533,34	48.793,34	48.793,34	48.793,34	37.533,34

7.3 DESPESAS DE PESSOAL (MENSAL)

Cargo	Salário	Encargos	Provisão de Férias e 13º	Qtd.	Valor Total
Diretora Pedagógica	3.583,65	854,16	8.600,76	1	13.038,57
Merenderas	3.913,32	1.100,90	8.932,32	2	13.946,54
Serviços Gerais	1.820,00	401,35	4.290,70	1	6.512,05
Monitoras	9.783,30	2.232,80	21.116,66	5	33.182,70
Auxiliar ADM	1.956,66	427,08	4.300,38	1	6.684,12
Nutricionista	756,50	93,50	0,00	1	850,00
			Total:		**74.213,98**

7.4 DESPESAS DE PESSOAL (ANUAL)

Cargo	Salário	Encargos	Provisão de Férias e 13º	Qtd.	Valor Total
Diretora Pedagógica	43.003,80	10.249,92	8.600,76	1	61.854,48
Merenderas	46.959,84	13.210,80	8.932,32	2	69.102,96
Serviços Gerais	21.840,00	4.816,20	4.290,70	1	30.946,90
Monitoras	117.399,60	26.793,60	21.116,66	5	117.399,60
Auxiliar ADM	23.479,92	5.124,96	4.300,38	1	32.905,26
Nutricionista	9.078,00	1.122,00	0,00	1	10.200,00
			Total:		**322.409,20**

7.5 – METAS DA EXECUÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

Meta	Descrição	Itens Relacionados (7.8 e 7.9)
Meta 1 – Garantir o funcionamento adequado da Instituição	Assegurar o pleno funcionamento administrativo e operacional da unidade.	Água e Esgoto, Energia Elétrica, Telefone, Materiais de Consumo
Meta 2 – Alimentação / Oferecer alimentação de qualidade às crianças	Garantir condições para o preparo e oferta de alimentação segura e adequada às crianças.	Gás, Gêneros Alimentícios
Meta 3 – Desenvolvimento das atividades pedagógicas	Viabilizar a execução de ações e atividades pedagógicas previstas no planejamento.	Materiais Pedagógicos
Meta 4 – Conservação e segurança da unidade	Manter a estrutura física da unidade segura, conservada e em pleno funcionamento.	Manutenção e Reforma

7.6 PROVISÕES DE ADMISSÃO E RESCISÃO (MENSAL)

Descrição do Provisionamento	Valores (R$)
Exames Admissionais	0,00
Exames Demissionais	0,00
Verbas Rescisórias	21.200,00
Cestas Básicas	3.679,00
Seguro de Vida	106,20
Dr. Benefício Empresa	321,00
Total	**25.306,20**

7.7 PROVISÕES DE ADMISSÃO E RESCISÃO (ANUAL)

Descrição do Provisionamento	Valores (R$)
Exames Admissionais	0,00
Exames Demissionais	0,00
Verbas Rescisórias	21.200,00
Cestas Básicas	44.148,00
Seguro de Vida	1.062,00
Dr. Benefício Empresa	3.852,00
Total	**70.262,00**

7.8 MATERIAIS E SERVIÇOS (MENSAL)

Item	Custo Unitário	Qtd	Custo Total	Meta Relacionada
Água e Esgoto	860,00	1	860,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Energia Elétrica	1.550,00	1	1.550,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Telefone	156,00	1	156,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Gás	446,00	1	446,00	Meta 2 – Alimentação
Gêneros Alimentícios	480,00	1	480,00	Meta 2 – Oferecer Alimentação de Qualidade às Crianças
Materiais de Consumo	1.380,00	1	1.380,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Manutenção e Reformas	7.600,00	1	7.600,00	Meta 4 – Conservação e Segurança da unidade
Materiais Pedagógicos	350,00	1	350,00	Meta 3 – Desenvolvimento das Atividades Pedagógicas
		Total:	**12.822,00**	

7.9 MATERIAIS E SERVIÇOS (ANUAL)

Item	Custo Unitário	Qtd	Custo Total	Meta Relacionada
Água e Esgoto	860,00	12	10.320,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Energia Elétrica	1.550,00	12	18.600,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Telefone	156,00	12	1.872,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Gás	446,00	12	5.352,00	Meta 2 – Alimentação
Gêneros Alimentícios	480,00	06	2.880,00	Meta 2 – Oferecer Alimentação de Qualidade às Crianças
Materiais de Consumo	1.380,00	10	13.800,00	Meta 1 – Garantir o Funcionamento adequado da Instituição
Manutenção e Reformas	7.600,00	03	22.800,00	Meta 4 – Conservação e Segurança da unidade
Materiais Pedagógicos	350,00	06	2.100,00	Meta 3 – Desenvolvimento das Atividades Pedagógicas
		Total:	**77.724,00**	

7.10 DESPESAS DE RATEIO (MENSAL)

Item	Custo Total	Custo Proporcional
Assessoria Contábil	950,00	950,00
Total:	**950,00**	

7.11 DESPESAS DE RATEIO (ANUAL)

Item	Custo Total	Custo Proporcional
Assessoria Contábil	12.350,00	12.350,00
Total:	**12.350,00**	

Valdenice Carvalho
Diretora